



Proceso de Mejoramiento Educativo



Los aprendizajes que logran los niños, niñas y jóvenes que se forman en el colegio, les permiten desarrollarse como personas felices, conscientes, competentes, compasivas, comprometidas y creativas. Personas que inspiradas en Jesús, participan junto a otros en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, colaborando en la misión evangelizadora de la Iglesia.

Reunión Apoderados – Delegados de Curso

¿Cuál es el rol del colegio dentro de la Red Educativa Ignaciana?

Los desafíos y percepciones que el SIEB enfrenta

Miércoles 22 de agosto 2018

Programa de la reunión

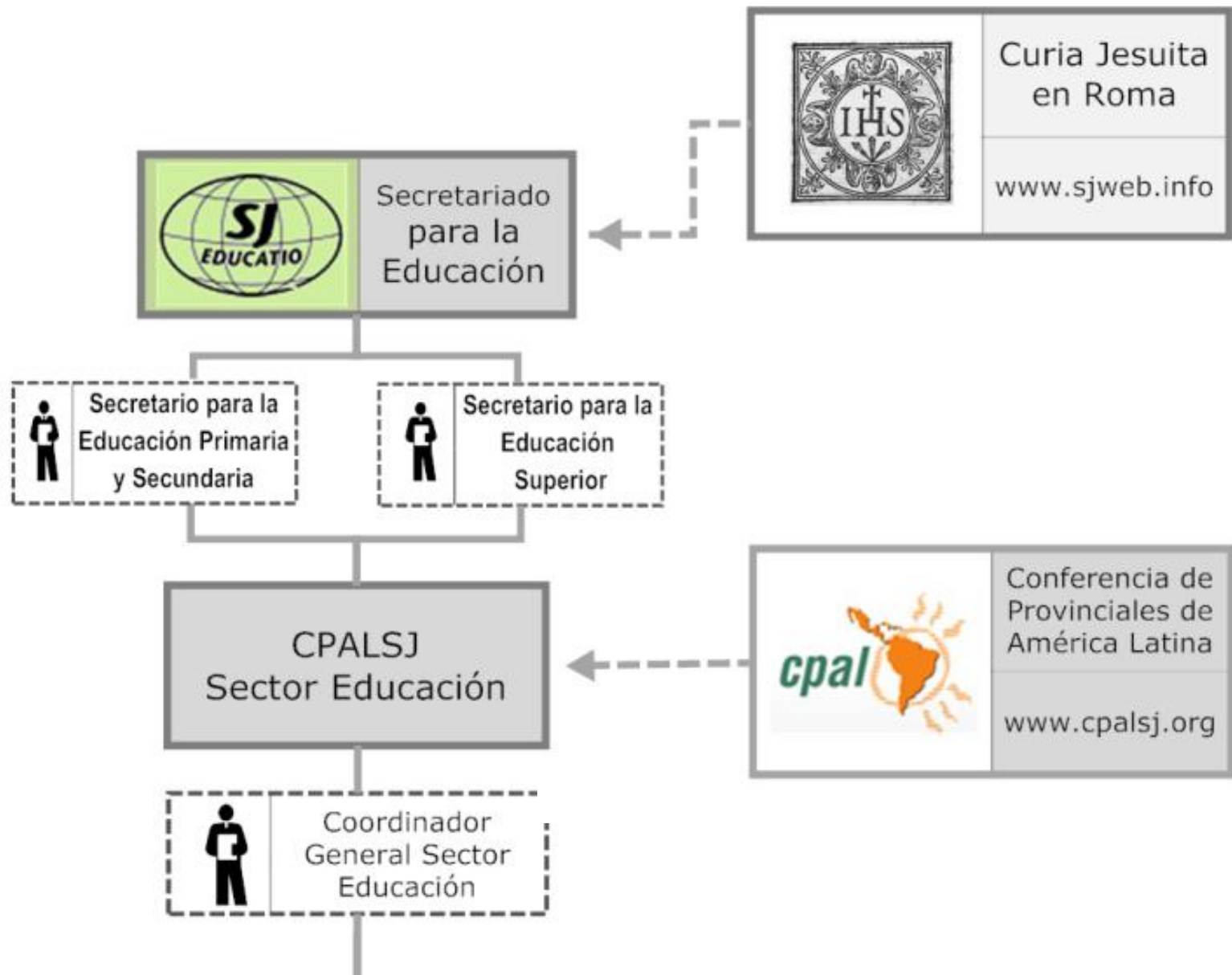
1. Acogida Inicial

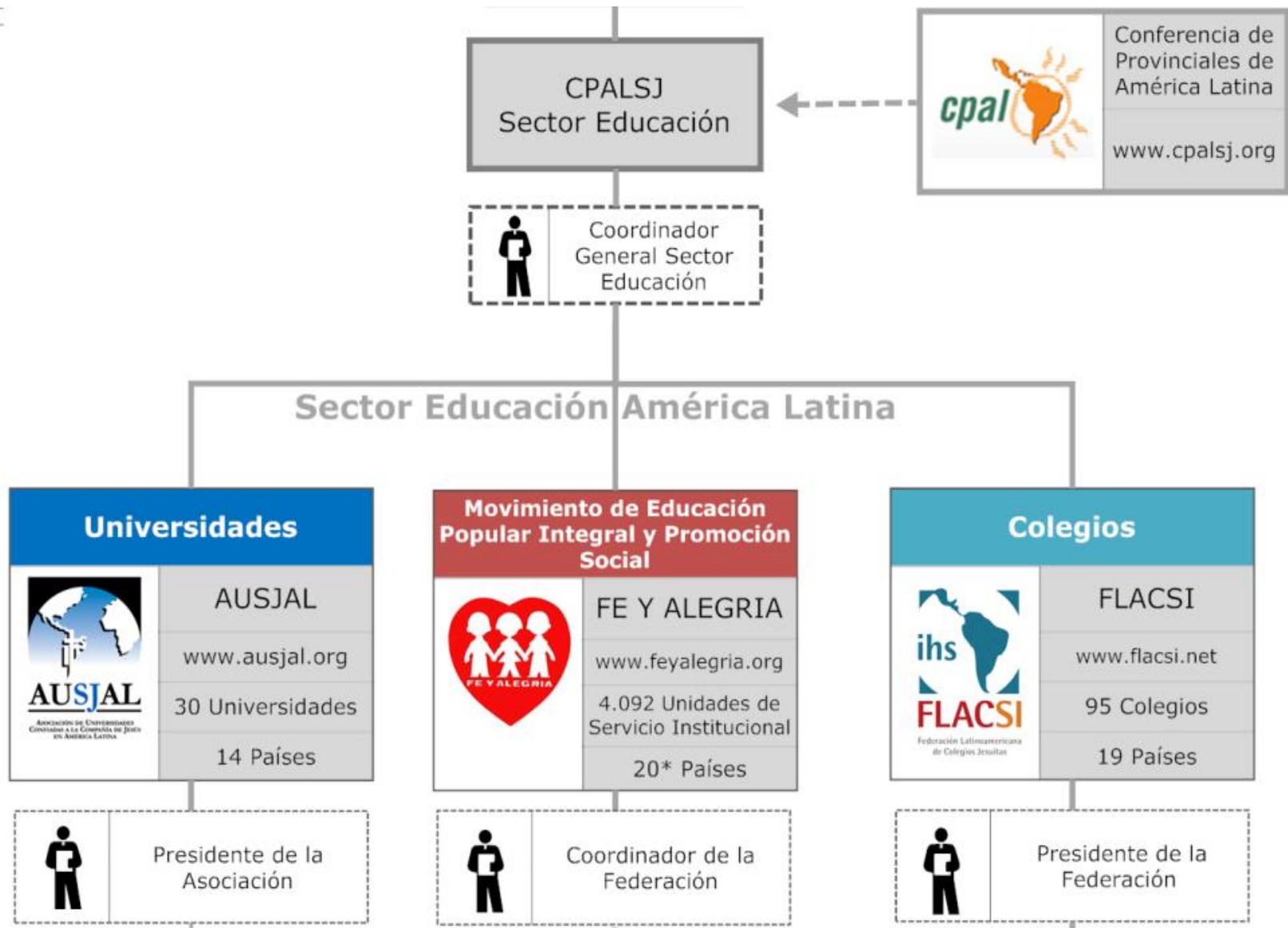
2. Panel de Exposiciones:

- ❑ EL SIEB en el contexto de las redes más amplia de trabajo. La identidad que nos une, su gobernanza y los desafíos que nos planteamos en red.
- ❑ El sentido y organización de los procesos de mejoramiento en nuestro colegio
- ❑ Las percepciones de nuestras familias y las tareas que de allí emergen

3. Reflexión Personal y diálogos finales

Área de Educación Jesuita





CPALSJ
Sector Educación

	Conferencia de Provinciales de América Latina
	www.cpalsj.org

 Coordinador General Sector Educación

Sector Educación América Latina

Universidades	
	AUSJAL
	www.ausjal.org
	30 Universidades
	14 Países

 Presidente de la Asociación

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social	
	FE Y ALEGRIA
	www.feyalegria.org
	4.092 Unidades de Servicio Institucional
	20* Países

 Coordinador de la Federación

Colegios	
	FLACSI
	www.flacsi.net
	95 Colegios
	19 Países

 Presidente de la Federación

Educación Escolar Compañía de Jesús Chile

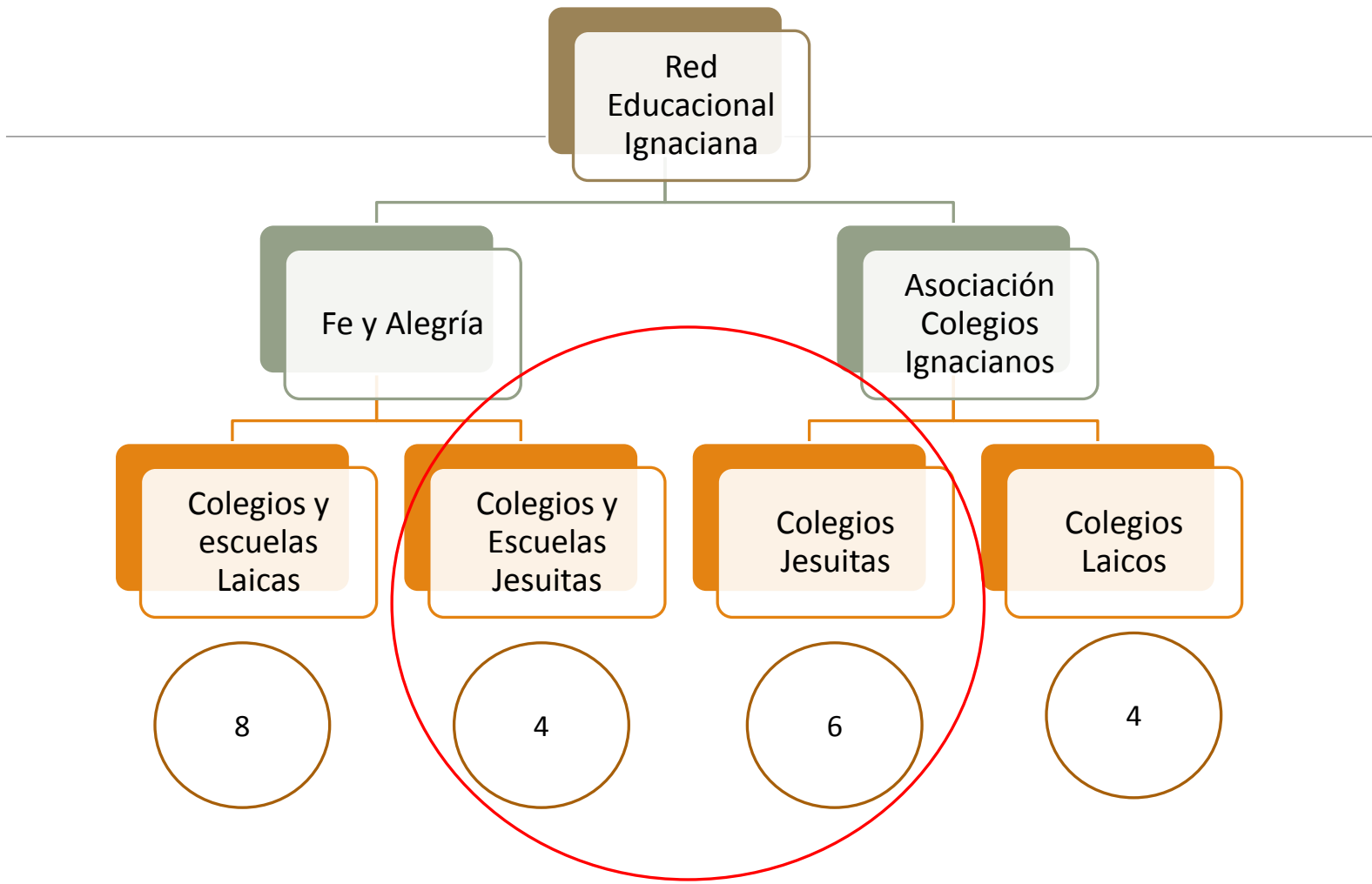
Opción de
trabajo en RED

Responsabilidad
de Sostenedor

Red
Educativa
Ignaciana

Colegios Jesuitas





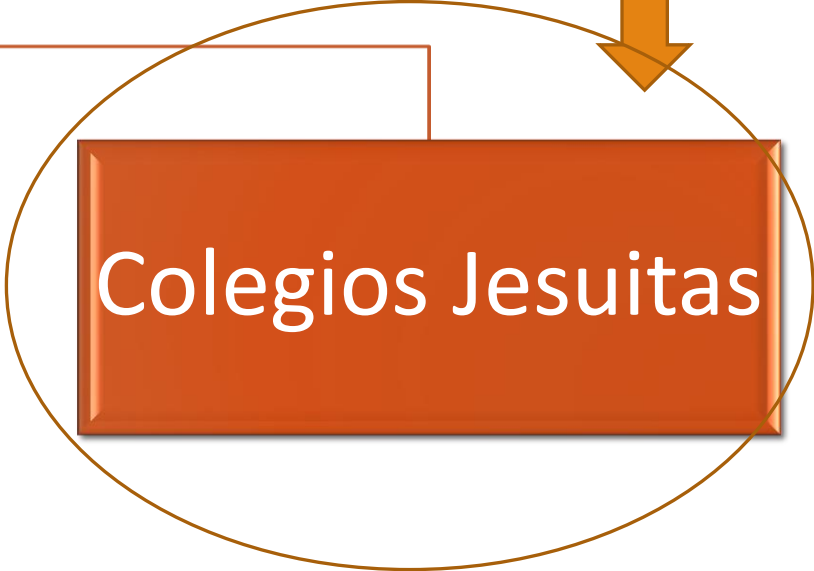
Educación Escolar Compañía de Jesús Chile

Opción de
trabajo en RED



Red Educacional
Ignaciana

Responsabilidad
de Sostenedor



Colegios Jesuitas

Compañía de Jesús

P. Cristián del Campo SJ

Delegado de Educación

P. Guillermo Baranda SJ

Equipo de Apoyo

Directorios

8 directorios

Colegios

10 Colegios

Fundaciones:

San Ignacio El Bosque
San Ignacio Alonso Ovalle
San Luis
San Mateo
San Francisco Javier
San Juan del Castillo
Loyola
Jaime Larraín

Colegios:

1. San Ignacio El Bosque
2. San Ignacio Alonso Ovalle
3. San Luis, Antofagasta
4. San Mateo, Osorno
5. San Francisco Javier, Pto. Montt
6. San Ignacio, Concepción
7. San Alberto, Est. Central
8. José Antonio Lecaros, Est. Central

Escuelas:

9. San Ignacio, Calera de Tango
10. San Ignacio, Valparaíso

Directorio San Ignacio El Bosque:

- P. Guillermo Baranda SJ (Presidente)
- Sra. Paulina Flotts
- Sra. Violeta Arancibia
- Sr. Felipe Arteaga
- P. Fernando Verdugo SJ
- P. Pablo Castro SJ.



El sentido y organización de los procesos de mejoramiento en nuestro colegio



LA NOCIÓN DE CALIDAD QUE NOS INSPIRA



La comunidad del Colegio San Ignacio El Bosque concibe la calidad educativa en función de los aprendizajes que alcanzan nuestros estudiantes como resultado del proceso formativo. Los aprendizajes que logran los niños, niñas y jóvenes que se forman en el colegio, les permite desarrollarse como personas felices, conscientes, competentes, compasivas, comprometidas y creativas. Personas que inspiradas en Jesús, participan junto a otros en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, colaborando así en la misión evangelizadora de la Iglesia.

La propuesta pedagógica del colegio proporciona experiencias diversas y significativas de aprendizaje. Se lleva a cabo mediante estrategias didácticas que promueven la actividad del estudiante, la reflexión y la colaboración, con clara atención a la realidad que viven. La enseñanza se organiza interdisciplinariamente, por educadores que conforman una comunidad en constante aprendizaje.

1 Una relación personal con Jesús, para que desde ese conocimiento vivencial se pueda construir un proyecto de vida personal y social.

2 Sensibilidad y conciencia frente a diversas situaciones sociales y a partir de ellas, desarrollar un sentido evangelio de la justicia y el amor.

3 Habilidades de expresión y uso de variados lenguajes (verbales, escritos, plásticos, audiovisuales y multimediales).

4 Intelectualización por medio de la indagación y el análisis crítico de la realidad.

5

6

7

8

9

10

11

12

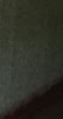
13

14



14 ATRIBUTOS PARA AVANZAR HACIA EL HORIZONTE QUE QUEREMOS COMO COLEGIO

QUE SE APRENDE



CARTOGRAFÍA DE UNA NAVEGACIÓN: RUMBO AL COLEGIO QUE SONAMOS PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS

"Nuestros Sueños" 2016 - 2020 De Autoevaluación



Puerto de salida

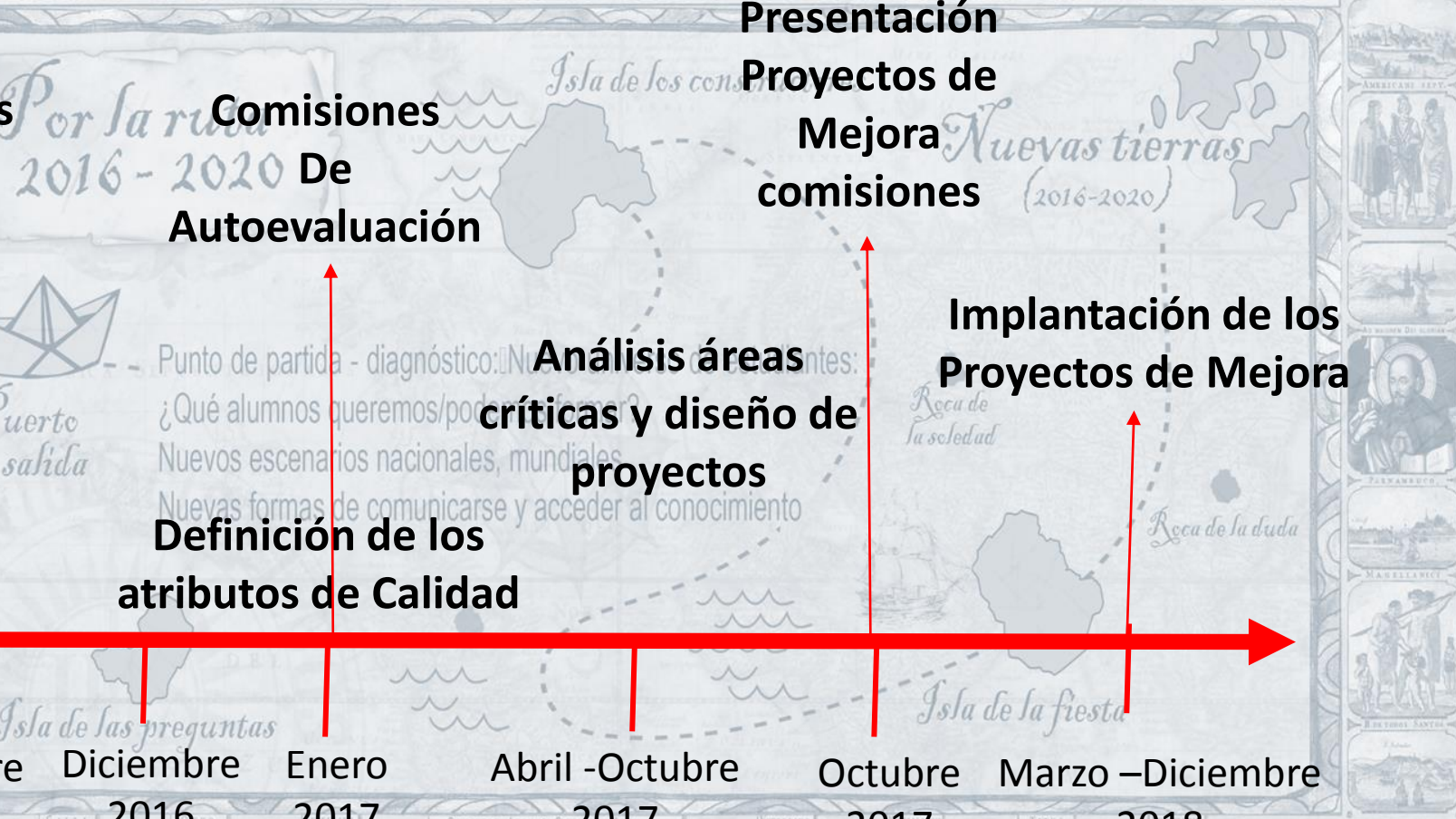
Análisis áreas críticas y diseño de proyectos

Definición de los atributos de Calidad

Presentación Proyectos de Mejora comisiones

Implantación de los Proyectos de Mejora

Septiembre 2016 Diciembre 2016 Enero 2017 Abril - Octubre 2017 Octubre 2017 Marzo - Diciembre 2018





2018 En Ruta: De los Sueños a la acción



Los focos y prioridades ya se han definido y abierto. Ahora es el tiempo de cuidar su adecuada implementación.



Y qué dicen nuestras familias

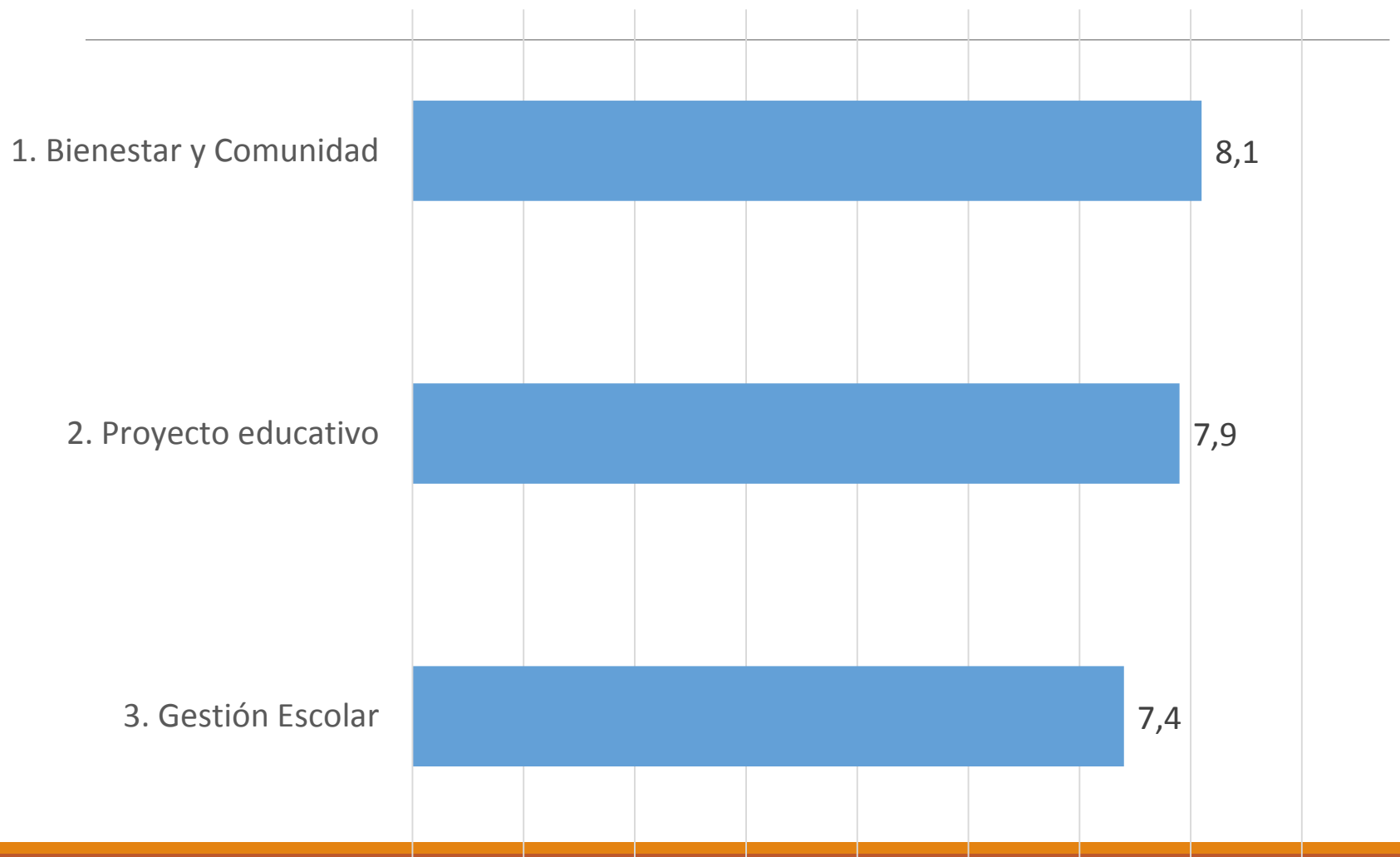
Resultado estudio de percepción institucional

Universo del Estudio

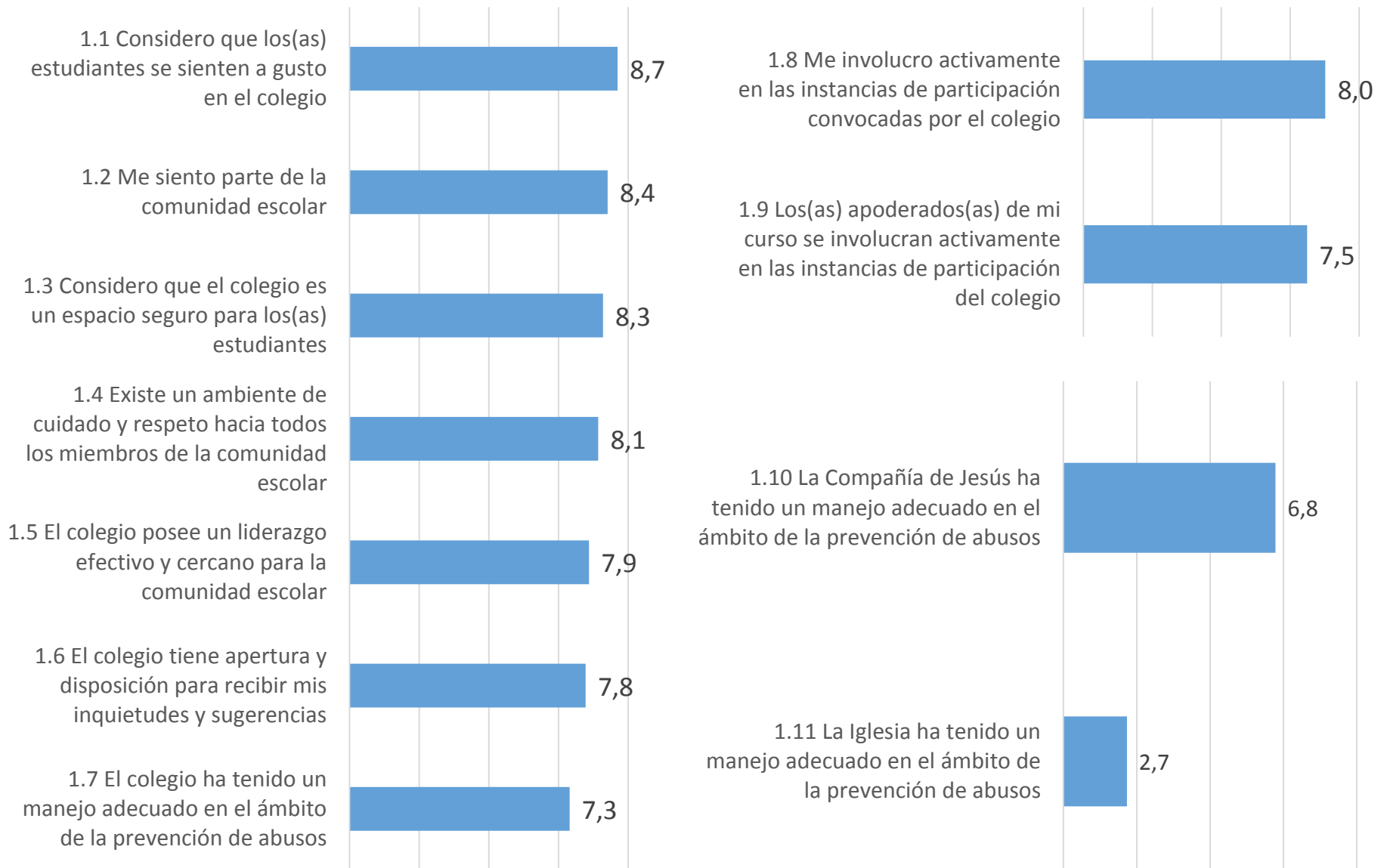
Fase Cualitativa		
Grupo	N° de grupos focales	N° de participantes
Centro de padres	1	8
Delegados de curso	1	12
Total	2	20

Fase Cuantitativa		
Universo de familias	Muestra lograda en encuesta	Tasa de respuesta
1175	1031	88%

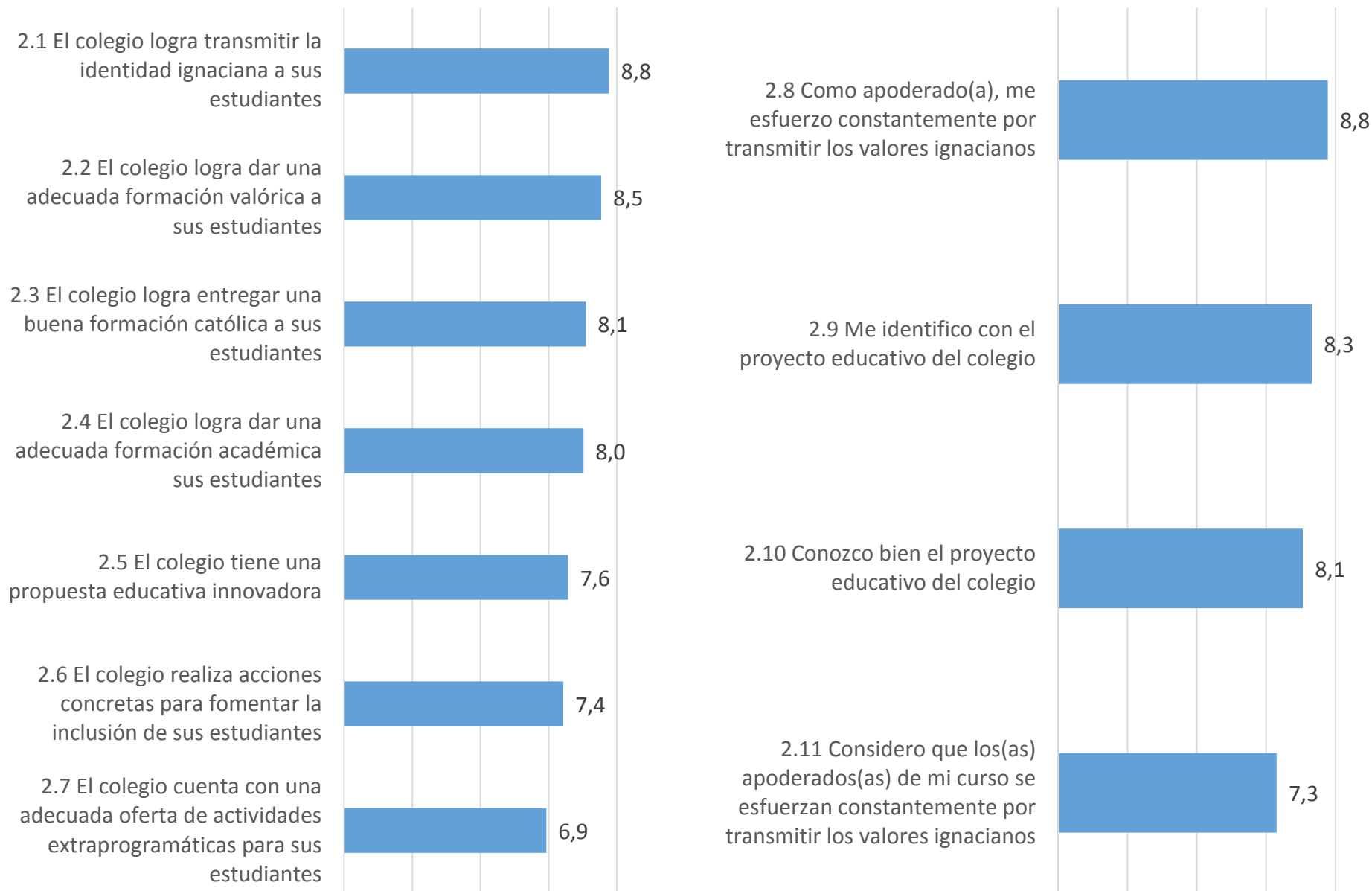
Resultados generales por dimensión



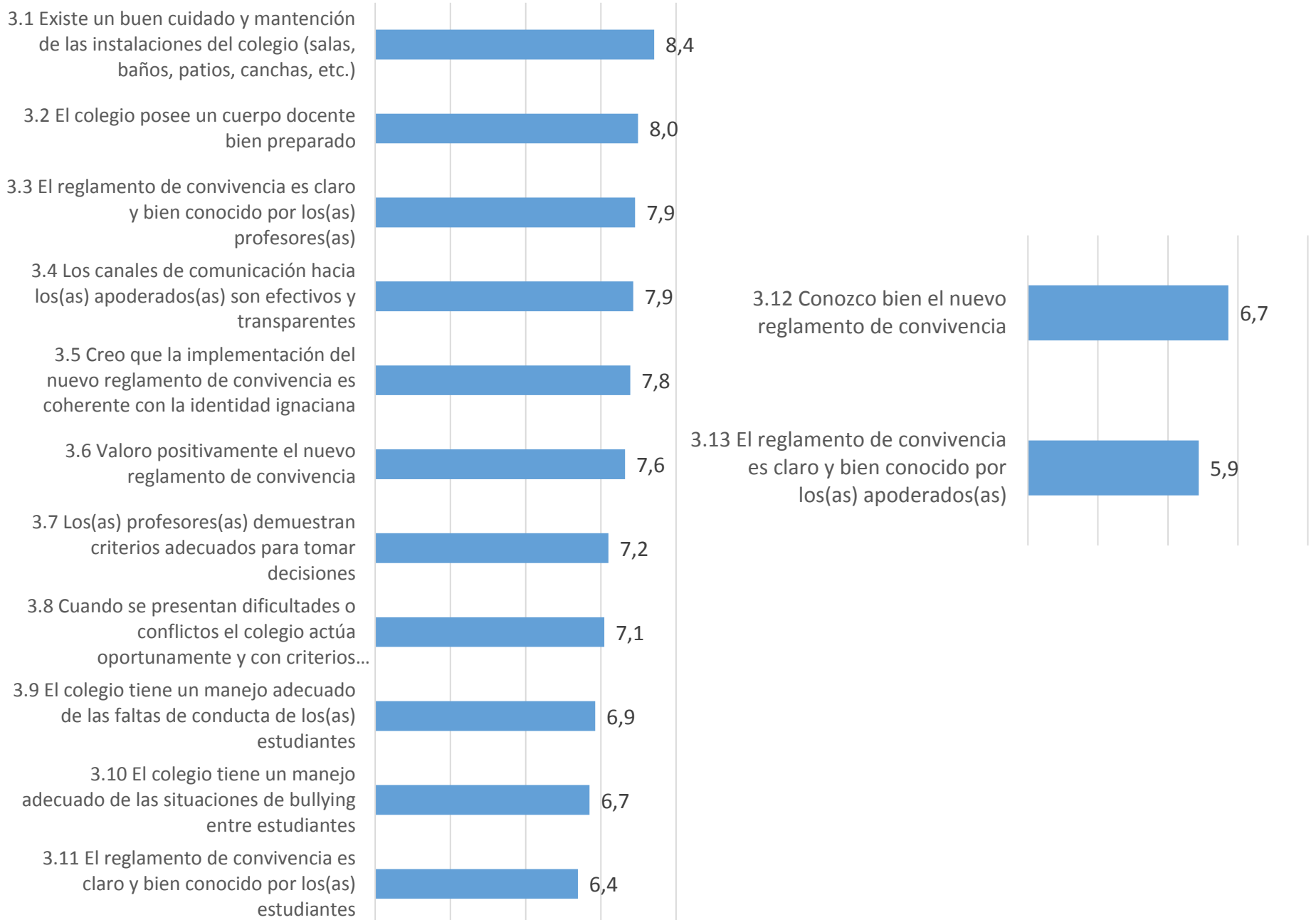
Bienestar y Comunidad – Indicadores



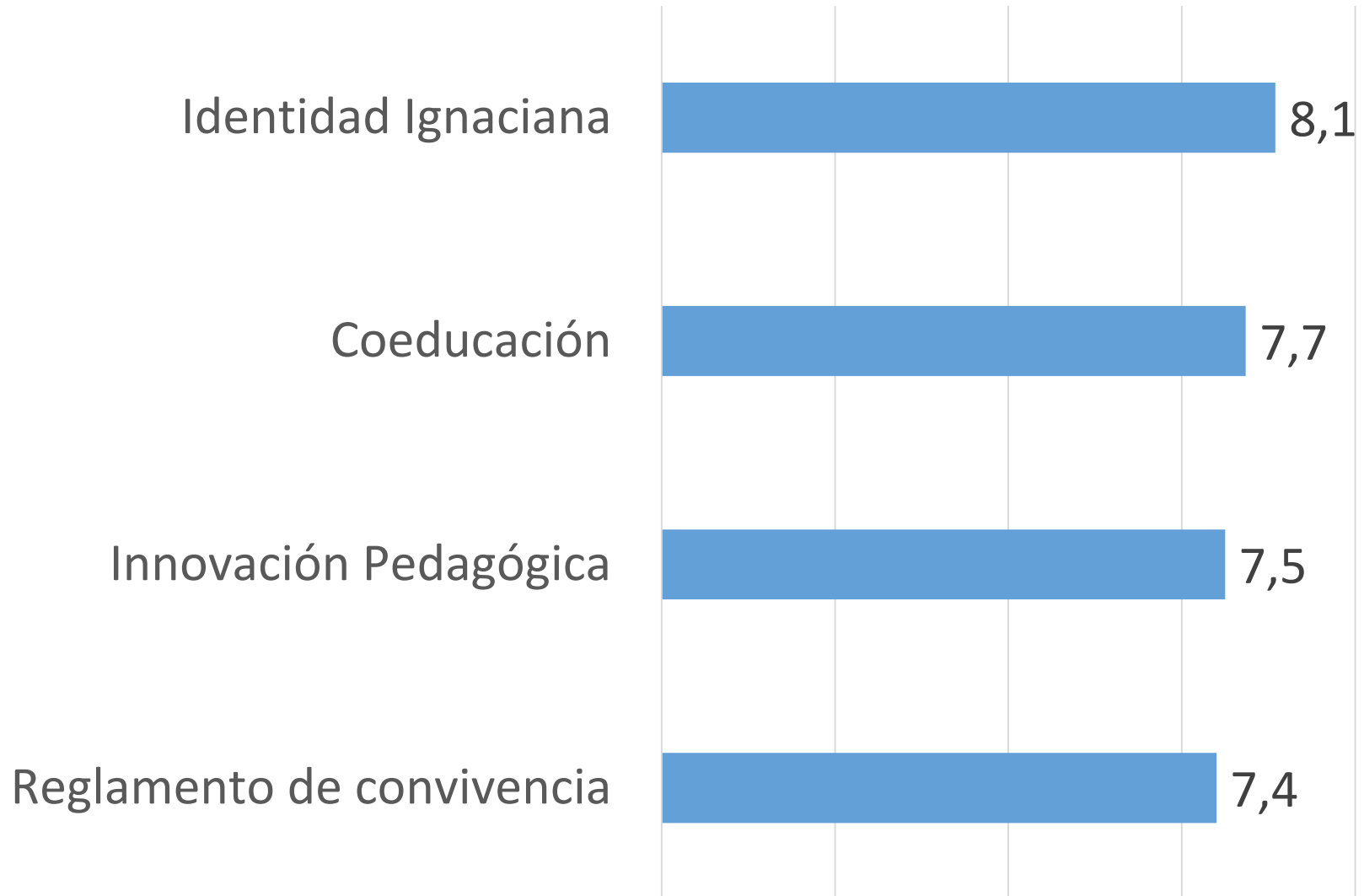
Proyecto Educativo – Indicadores



Gestión Escolar – Indicadores

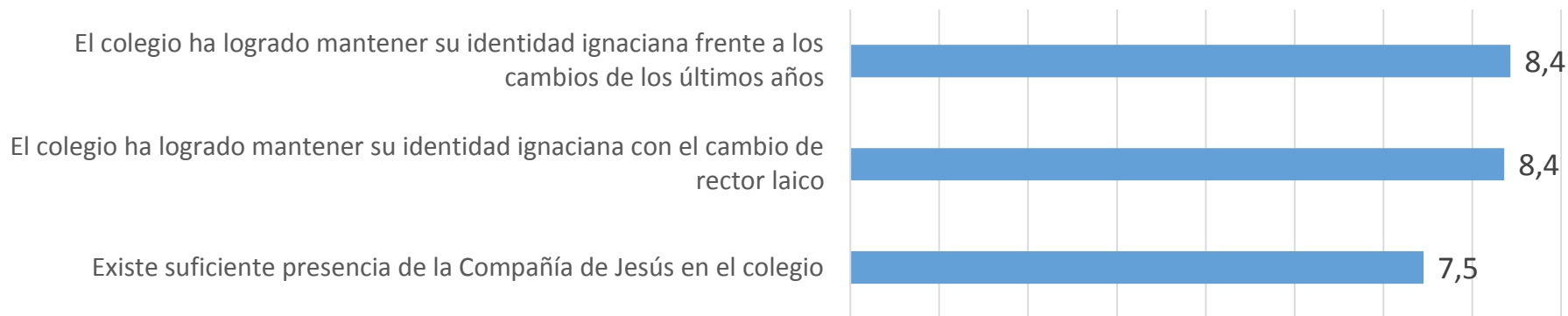


Percepción del Cambio Organizacional – Dimensiones

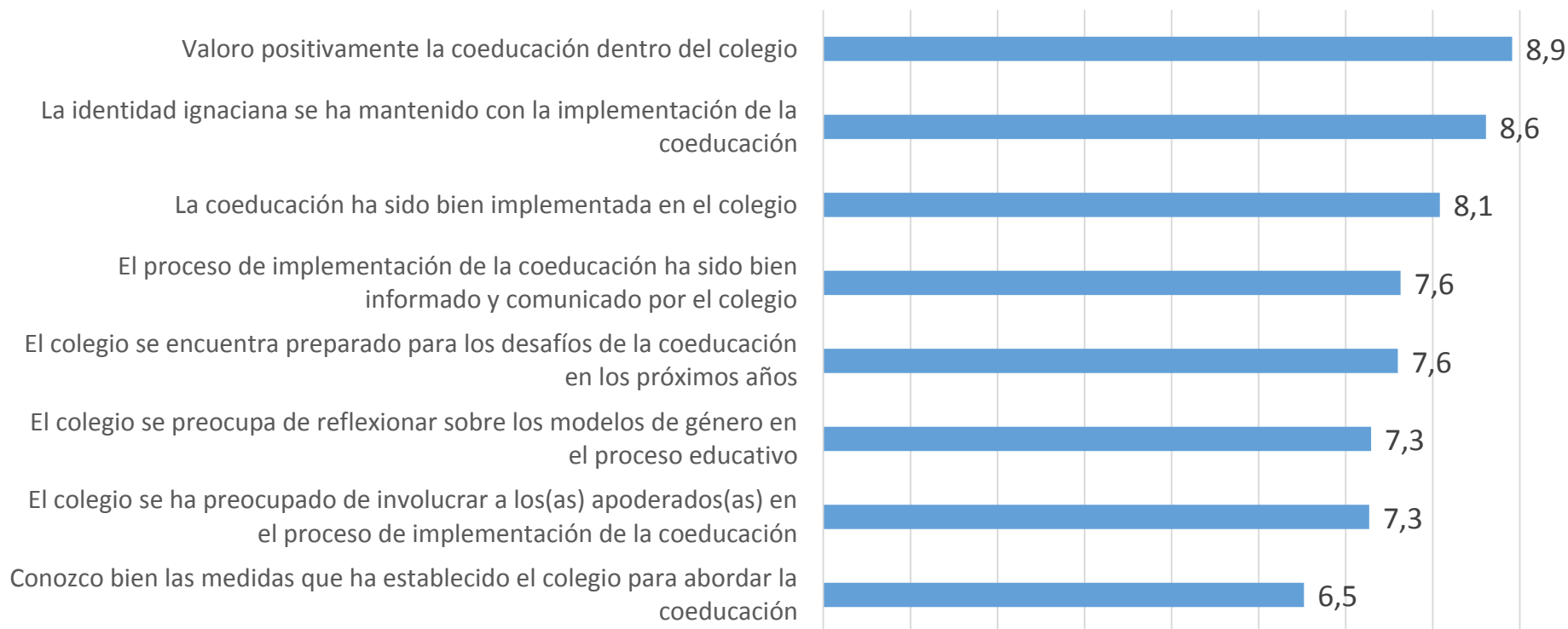


Percepción del Cambio Organizacional – Indicadores

Evaluación de indicadores de “Identidad Ignaciana” por Familias

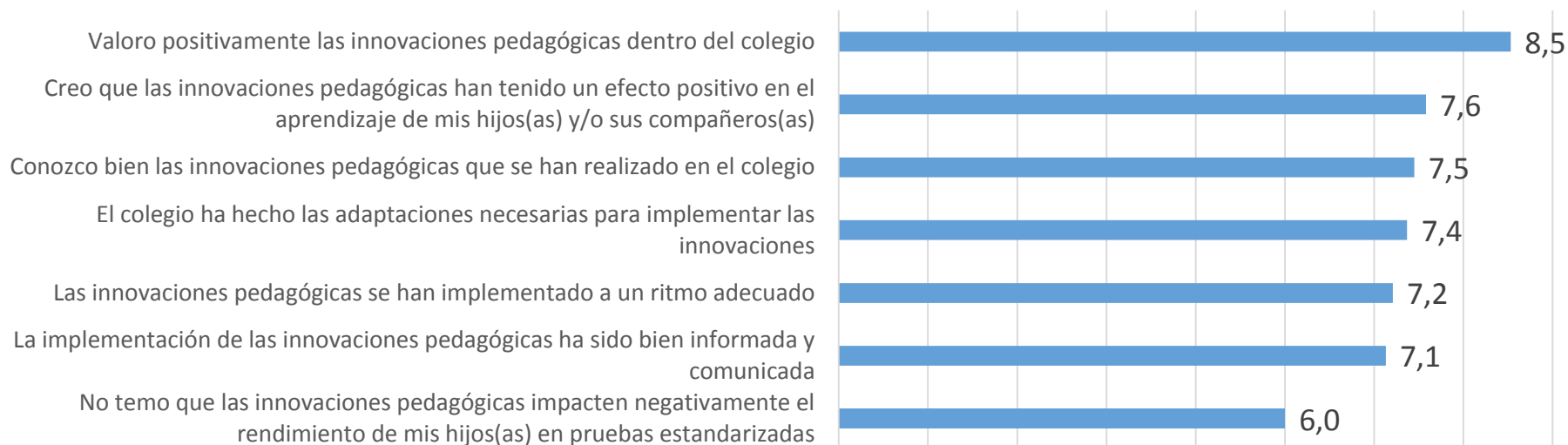


Evaluación de indicadores de “Coeducación” por Familias

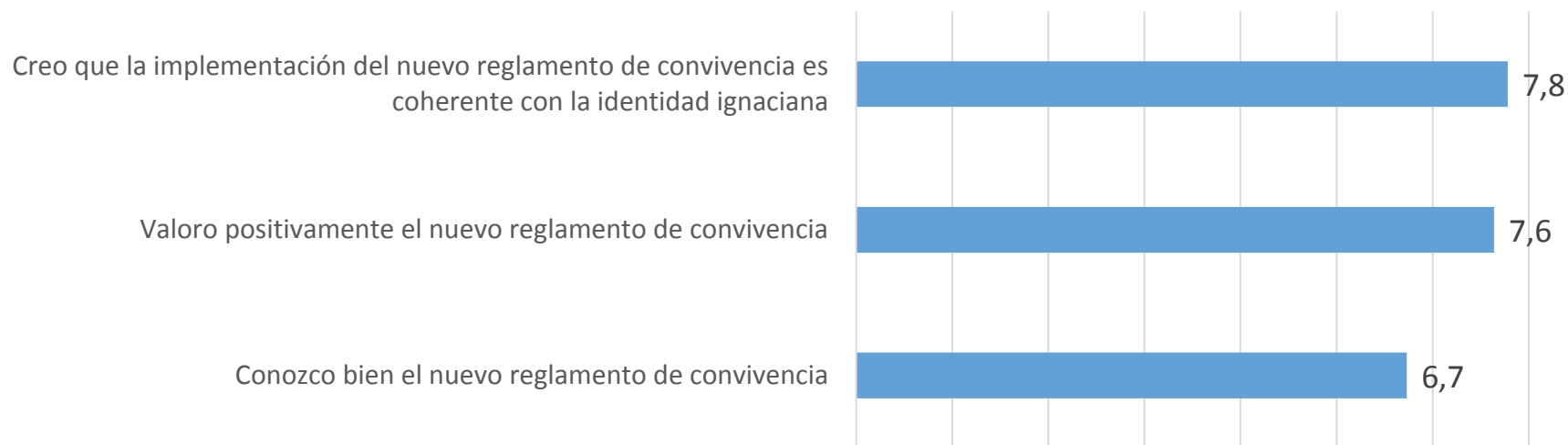


Percepción del Cambio Organizacional – Indicadores

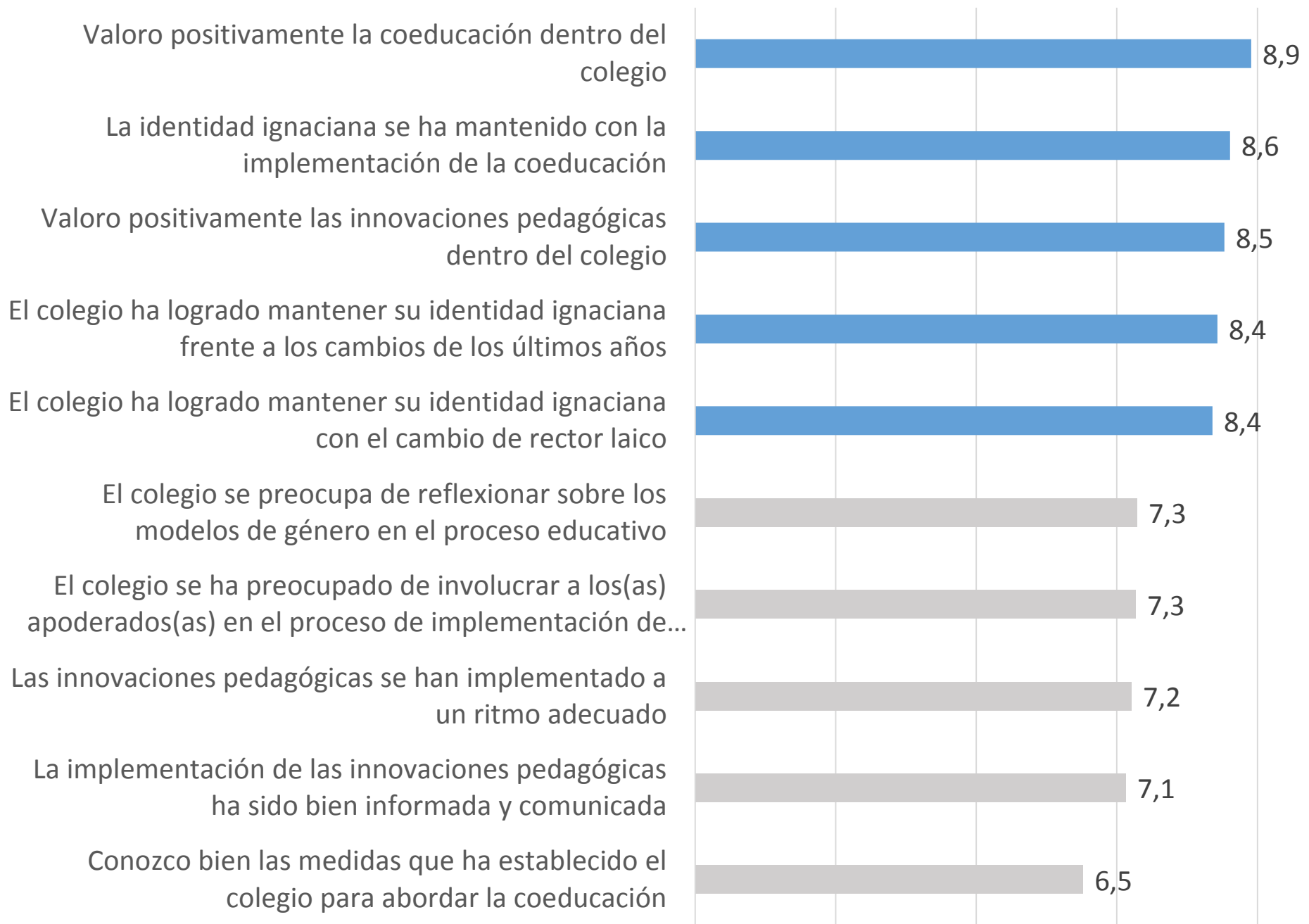
Evaluación de Indicadores de “Innovación Pedagógica” según Familias



Evaluación de indicadores de “Reglamento de Convivencia” por Familias



Percepción del Cambio Organizacional – Indicadores



Algunos elementos de síntesis

1. Valoración/unidad de los aspectos culturales más profundos
2. Conservación de la identidad en procesos de cambio organizacional
3. Problemas importantes en la comunicación (convivencia escolar, innovaciones pedagógicas) y en la resolución de conflictos
4. La atención a las dinámicas de Bullying deben ser prioritarias

Una Invitación...

1. Conocer y reflexionar los resultados (resumen ejecutivo completo disponible en la nueva web)
2. Aportar en la búsqueda de soluciones. Ocupemos espacios:
 - Centro de Padres
 - Comité de Convivencia Escolar (convivenciaescolar@csi.cl)
 - Comisión de Coeducación (coeducación@csi.cl)
 - Comité de medio ambiente
 - Proyectos de Innovación (fondos concursables)
 - Mesas temáticas (atletismo, tecnología, prevención de abusos)

Para la reflexión personal y el diálogo

1. Principales ecos que me quedan
2. Preguntas que tengo (escribir)
3. Ideas y aportes que quiero entregar (escribir)